FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PÁRVULOS

JUNIO

En la siguiente exposición fotográfica se podrán contemplar las experiencias pedagógicas las cuales fueron enfocadas en los animales que se encuentran en la estación de otoño y a la interacción en diferentes escenarios, como también en la exploración con diferentes materiales permitiendo que los niños y las niñas descubran nuevos serves vivos, elementos naturales, materiales cotidianos, fortaleciendo de esta manera sus habilidades motrices, corporales y cognitivas, partiendo de sus gustos, necesidades e intereses propios.

Las fotografías evidencian lo siguiente:

- Recorriendo el circuito de las estaciones del año
- Superhéroes del agua
- Embelleciendo nuestra bicicleta
- Mueve tu cuerpo en la estación de otoño
- Identifica algún animal de la estación de otoño y decóralo con texturas
- Un detalle para papá
- Creando mariposas para el otoño
- Moldeamos con arcilla un divertido zorro
- Pintucaritas de los animales de otoño
- Fiesta carnavalera de animales

RECORRIENDO EL CIRCUITO DE LAS ESTACIONES DEL AÑO



Durante esta experiencia pedagógica los niños y las niñas disfrutaron de la interacción en diferentes espacios en las demás aulas las cuales estaban ambientadas con distintos elementos como pelotas donde Sergio se mostró alegre cuando se arrojaron las pelotas en el aire para que todos las tomaran, así como también Evan quien estuvo entusiasmado observando las pelotas de colores y arrojándolas en diferentes direcciones por el aula, por su parte, Marriett tomó el aro para ponérselo a sus compañeros para que pudieran interactuar con estos elementos y Daniel se destacó por sus habilidades corporales pasando por los obstáculos en el túnel de lana.

Recursos: Mesas, cobijas pelotas, conos, aros, lana, sillas, fichas de arma todo.

SUPERHÉROES DEL AGUA



En la experiencia pedagógica de este día se realizó la conmemoración del día mundial del agua en el cual los niños y las niñas junto con las maestras crearon unos personajes llamados “los super héroes del agua” quienes combatirán la contaminación del agua y el desperdicio de este recurso. Durante la creación de estos personajes Liam se mostró muy entusiasmado creando al superhéroe y lo expuso con entusiasmo hacia sus compañeros, por su parte, Nazareth eligió la tempera de color verde para embellecer a la super heroína, como también Samantha quien a través dela dáctilo pintura dio vida a los personajes donde se mostró concentrada mientras pintaba con su dedo.

Recursos: Imágenes, temperas, colbón, tijeras, cinta.

EMBELLECIENDO NUESTRA BICICLETA



En este día, durante la bienvenida se realizó la asamblea y en este momento inicial estuvo enfocado en la promoción y la importancia del uso de la bicicleta y en la movilidad sostenible, donde los niños y las niñas embellecieron a un personaje el cual era una bicicleta donde a través de la técnica de rasgado de papel dieron vida a este objeto, en el cual Gabriela mostró sus habilidades artísticas al rasgar el papel con fuerza y colocarlo en la bicicleta, por su parte Scarlett le decía a las maestras “Ya pofe, más papel” para que la profesional entregará más del material para ella poder rasgar y colocarlo a la bicicleta, asimismo, Angel manifestó “aquí” para que la maestra le colocará más colbón para poder poner el papel.

Recursos: Papel crepé, colbón, imágenes.

MUEVE TU CUERPO EN LA ESTACIÓN DE OTOÑO



Para la experiencia pedagógica en este día las maestras promovieron la actividad física por medio del baile donde los niños y niñas han dado a conocer sus preferencia por este tipo de expresión artística, en la cual durante este ejercicio Aurora invitó a sus compañera Allyson a bailar, sonriendo mientras bailaban, por su parte Ana Lucia observaba los movimientos corporales realizados por la maestra para imitarlos con su cuerpo, asimismo Oliver mostró su agrado durante este momento indicado “eh, eh eh” mientras sonaba la música, como también Daniel quien al escuchar la canción “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” mostró su agrado por este cantico sonriendo y viendo atentamente cada uno de los pasos de la canción para realizarlos.

Recursos: Parlante, USB, música infantil.

IDENTIFICA ALGÚN ANIMAL DE LA ESTACIÓN DE OTOÑO Y DECÓRALO CON TEXTURAS



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de conocer los animales que hacen parte del otoño a través de la literatura y el arte, donde inicialmente la maestra narró un cuento donde Juan Camilo estuvo atento observando y escuchando el relato, por su parte Angel cuando la maestra mostró la imagen del búho le indicó a las maestras cuál era ese animal, luego de esto cada niño y niña dio vida a cada uno de los animales que hacen parte del otoño, donde Alexis se destacó por su preferencia al rasgar el papel para colocarlo a la ardilla, Daniel mostró agrado por el algodón, demostrando satisfacción al sentir el algodón con sus manos y poder colocarlo en el puercoespín, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

Recursos: Cartulina, lana de varios colores, algodón.

UN DETALLE PARA PAPÁ



Para la experiencia pedagógica de este día, se realizó la conmemoración del día del padre en la cual cada niño y niña elaboró una manualidad con la colaboración y orientación de las maestras, donde en el día de hoy fue una corbata donde Aurora decidió usar la tempera para colocarla con su dedo en la imagen de la corbata, asimismo, Matthias al observar la combinación de colores con la pintura dijo “waw”, como muestra de asombro, Oliver por su parte, cuando observó la corbata expresó “papá” indicando para quien iba dedicada su manualidad, Sara al terminar la experiencia pedagógica recordó las palabras de afecto cuando iba a entregar la manualidad a su papá indicando “feiz día papá”

Recursos: Temperas, crayolas, papel iris, papel seda, colbón.

CREANDO MARIPOSAS PARA EL OTOÑO



Durante esta experiencia pedagógica los niños y niñas tuvieron la posibilidad de crear mariposas para embellecer la ambientación de aula enfocada en el otoño, donde se usaron diversos materiales en los cuales Ian mostró su preferencia por el papel crepé para rasgarlo y colocarlo en la mariposa, por otra parte, Sara se mostró bastante concentrada embelleciendo su mariposa través de la técnica de dáctilo pintura, Juan Camilo al terminar de dar vida a la mariposa le mostro a la maestra diciendo “Mira pofe”, exponiendo con entusiasmo su obra de arte a sus compañeros y a las maestras, Mathias por su parte eligió la tempera de color verde para embellecer su creación artística, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina.

Recursos: Papel crepé, colbón, tijeras, temperas.

MOLDEAMOS CON ARCILLA UN DIVERTIDO ZORRO



Esta experiencia pedagógica fue bastante provechosa puesto que los niños y niñas exploraban, algunos por primera vez, con la greda, donde durante la canción para motivar el uso del tacto “saco una manito” Jeshua estuvo alegre realizando los movimientos corporales de la canción, luego durante la exploración con la greda, Camila observó con extrañez la greda, como también Jhon quien observaba asombrado el color de sus manos con la greda, como también Sara quien al ver sus manos con la greda le dijo con entusiasmo a la maestra “¡Pofe, pofe, mira!”, por su parte Angel mostró su agrado por este material sonriendo al manipular la greda con sus manos, generando el reconocimiento de texturas

Recursos: Greda, papel celofán.

PINTUCARITAS DE LOS ANIMALES DE OTOÑO



En esta oportunidad los niños y las niñas reconocieron los animales que hacen parte del otoño por medio de la interacción en un video proyectado donde al ver a la ardilla Jhon manifestó “mira, mira, la adillla”, como también Scarlett quien al observar al oso manifestó “ay que bonito”, luego de esto, durante la expresión artística por medio de las pintucaritas, Mariett mostró agrado al sentir la pintucarita en su rostro, como también Samantha quien en un comienzo sentía extrañez al sentir como tocaban su rostro para pintarlo, pero luego se fue adaptando mostrando agrado, por otra parte, Mathias le mostró a su compañero Christopher cuando pintaron su cara diciéndole “mira mira”, señalando su rostro, mostrando agrado por este tipo de demostración de arte.

Recursos: Pintucaritas, sillas, video, televisor.

FIESTA CARNAVALERA DE ANIMALES



En la experiencia pedagógica de este día los niños y niñas participaron de una fiesta carnavalera de animales creando máscaras de los animales de otoño preferidos donde Evan se destacó por su preferencia con el zorro, como Aurora quien deseo que su animal preferido fuera la ardilla, Angel mostro sus habilidades creativas en la creación de la máscara, Mariett escogió al conejo para su máscara; durante el carnaval de los animales Oliver se mostró alegre bailando las canciones propuestas como también Juan Camilo, Daniel y Liam quienes demostraron agrado interactuando entre pares través del baile y el compartir.

Recursos: Parlante, USB, canciones.